





Aufgabe: Schätzen und messen

Schätze erst, wie viele Schritte du durchschnittlich an einem Tag gehst. Miss anschließend eine Schulwoche lang, wie viele Schritte du tatsächlich schaffst.

	Datum:		Schritte:	Tag 2	Datum:		Schritte:
nal	be ich heute alle	es gemacht:		Das habe ich heute alles gemacht:			
nab	e ich mich heute	e gefühlt:		So habe	e ich mich heut	e gefühlt:	
un	otiviert nwohl nkonzentriert	grantig fröhlich entspanr	müde konzentriert at gestresst	un	otiviert wohl konzentriert	grantig fröhlich entspanr	müde konzentrie nt gestresst
3	Datum:		Schritte:	Ταg 4	Datum:		Schritte:
hal	be ich heute alle	es gemacht:		Das hab	e ich heute all	es gemacht.	•
						es gemaent.	
	e ich mich heute	e gefühlt:			e ich mich heut	-	
ab mo	e ich mich heute otiviert nwohl nkonzentriert	e gefühlt: grantig fröhlich entspanr	müde konzentriert at gestresst	So habe		-	müde konzentrie
mab mo un un	otiviert nwohl	grantig fröhlich	konzentriert	So habe	e ich mich heut otiviert wohl	e gefühlt: grantig fröhlich	müde konzentrie
hab mo un un	otiviert nwohl nkonzentriert	grantig fröhlich entspanr	konzentriert ut gestresst	So habe mo unv unl	e ich mich heut otiviert wohl konzentriert Mein	e gefühlt: grantig fröhlich entspanr	müde konzentrie nt gestresst samt- l in einer